

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета  
физической культуры и  
спорта  Савельев А.В.  
«22» декабря 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ОД.7  
**«Научно-исследовательский семинар»**

Направление подготовки:  
49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль)  
«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора  
2020

**Автор программы:**

Доктор педагогических наук, доцент Селитреникова Татьяна Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 906).

Рабочая программа принята на заседании кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности «21» декабря 2020 года, протокол № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цели и задачи дисциплины НИС

**1.1 Цель дисциплины** - научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем теории физической культуры и спорта, теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине НИД:

Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры

Задачи:

- изучить методологию физической культуры;
- овладение умением определять основные направления фундаментальных и прикладных исследований по научному обоснованию ее содержания;
- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по теме исследования.
- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска и использования информации;
- развитие умения применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской деятельности, тезисов доклада, научной статьи и др.);
- апробация результатов самостоятельного научного исследования перед научным сообществом в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.), а также публикация научных статей в изданиях различного уровня;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

**1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:**

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знает и понимает:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код 31 (УК-1)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код У1 (УК-1)</b> - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Код У2 (УК-1)</b>

	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В1 (УК-1)</b></li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В2 (УК-1)</b></li> </ul>
ОПК-3 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи научных исследований по физической культуре и спорту <b>Код 31 (ОПК-3)</b></li> <li>- базовые принципы и методы организации исследований по физической культуре и спорту <b>Код 32 (ОПК-3)</b></li> <li>- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов <b>Код 33 (ОПК-3)</b></li> </ul> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять исследования в области физической культуры и спорта с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий <b>Код У1 (ОПК-3)</b></li> <li>- предлагать методы исследования и способы обработки результатов с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий <b>Код У2 (ОПК-3)</b></li> <li>- представлять полученные научные результаты работы <b>Код У3 (ОПК-3)</b></li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме <b>Код В1 (ОПК-3)</b></li> </ul>
ОПК-5 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры <b>Код 31 (ОПК-5)</b></li> <li>- методики научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры <b>Код 32 (ОПК-5)</b></li> <li>- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов <b>Код 33 (ОПК-5)</b></li> </ul> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять передовые методики и осуществлять коллективные научные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры <b>Код У1 (ОПК-5)</b></li> <li>- осуществлять коллективные научные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры <b>Код У2 (ОПК-5)</b></li> <li>- представлять полученные научные результаты работы <b>Код</b></li> </ul>

	<b>У3 (ОПК-5)</b>
	<b>Владеет:</b> - навыками организации научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры <b>Код В1 (ОПК-5)</b>
ПК-1 Способность выявлять противоречия и современные проблемные ситуации в различных видах спортивной деятельности и физической активности, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций	<b>Знает и понимает:</b> - противоречия и современные проблемные ситуации в различных видах спортивной деятельности и физической активности <b>Код З1(ПК-1)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению противоречий и современных проблемные ситуации в различных видах спортивной деятельности и физической активности <b>Код У1 (ПК-1)</b>
	<b>Владеет:</b> - средствами и методами разрешения противоречий и современных проблемных ситуации в различных видах спортивной деятельности и физической активности <b>Код В1 (ПК-1)</b>
ПК-7 Готовность разрабатывать и осуществлять научные проекты в области профессиональной деятельности в области теории и методики физической культуры и спорта	<b>Знает и понимает:</b> - творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности <b>Код З1 (ПК-7)</b> - основные научные фонды, программы <b>Код З2 (ПК-7)</b> - общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов <b>Код З3 (ПК-7)</b> - квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта <b>Код З4 (ПК-7)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - перспективные направления научных междисциплинарных исследований <b>Код У1 (ПК-7)</b> - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты <b>Код У2 (ПК-7)</b> - формировать контент научного проекта <b>Код У3 (ПК-7)</b>
	<b>Владеет:</b> - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала <b>Код В1 (ПК-7)</b> - навыками составления бюджета научного проекта <b>Код В2 (ПК-7)</b>

**1.4 Согласование междисциплинарных связей** дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-1 – История и философия науки, Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ОПК-3- Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, Методика математической статистики в физическом воспитании.

ОПК-5 - Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

ПК-7 - Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

## 2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «**Научно-исследовательский семинар**» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль) – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и является составной частью блока Б1.В.ОД - Обязательные дисциплины.

Дисциплина «**Научно-исследовательский семинар**» изучается во 2 семестре.

## 3. Объём и содержание дисциплины

### 3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	22	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

### 3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Методологические основы научного познания.	-/-	4/2	-/-	10/14	Собеседование/опрос, эссе
2.	Тема 2. Основные этапы планирования и выполнения диссертации	-/-	4/2	-/-	10/14	Собеседование/опрос, эссе
3	Тема 3. Методы логического и	-/-	4/-	-/-	10/14	Собеседование/опрос, эссе

	творческого мышления.					
4.	Тема 4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.	-/-	4/-	-/-	10/14	Собеседование/опрос, эссе
5.	Тема 5. Презентация результатов исследования по выбранной теме диссертации	-/-	6/-	-/-	10/12	Собеседование/опрос, эссе

### Тема 1. Методологические основы научного познания

**Практическое занятие.** Наука и ее роль в современном обществе. Процесс научного исследования. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод. Особенности социально-экономических систем. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, метатеоретический, экспериментально-теоретический. Цели и задачи теоретического и практического исследования. Математические методы в исследованиях. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента. Эмпирическое исследование – выдвижение одной или нескольких гипотез относительно предмета или объекта исследования, сбор данных, их обработка и анализ. Выдвигаемые гипотезы могут быть заимствованы из работ, в которых рассматривается схожая проблема. Методологическая работа – разработка методики решения управленческих задач или совершенствование аналитического инструментария исследования. Исследовательская работа – изучение, эксперимент, проверка теории в целях получения научных знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта, явления. Консультационный проект или прикладная работа – решение практической задачи, стоящей перед конкретной организацией, выработка практических рекомендаций.

#### Задания для самостоятельной работы

1. Изучить типы экспериментов.
2. Изучить уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, метатеоретический, экспериментально-теоретический.

### Тема 2. Основные этапы планирования и выполнения диссертации

**Практическое занятие.** Требования к диссертации, структура диссертации и содержание разделов по профилю подготовки. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи. Аналитика внутреннего и внешнего окружения. Собственно решение задачи. Анализ результатов и последствий. Формулировка исследовательских проблем. Критерии оценки диссертации: сформулированность целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, обоснованность выбора темы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав; качество оформления, органичность работы: взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами исследования; отсутствие логических



перекосов в пользу отдельных вопросов. Качество содержания работы: умение выделить, понять и грамотно изложить определенную проблему, предложить варианты ее решения; самостоятельность, проявленная при обработке и анализе изучаемой литературы, т.е. отсутствие значительных объемов прямого цитирования; отсутствие фактических, логических, орфографических и грамматических ошибок; соблюдение стиля научной работы; актуальность содержания.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Критерии оценки диссертации.
2. Теоретической и практической сторонами исследования.
3. Этапы научно-исследовательской работы.

### **Тема 3. Методы логического и творческого мышления**

**Практическое занятие.** На практическом занятии аспирантам демонстрируется презентация по означенной теме. Показывается и обсуждается практический опыт, имеющийся в разных странах по теории и методике оздоровительной физической культуры, а также методологическим проблемам оздоровительной физической культуры.

Аспиранты совместно с преподавателем обсуждают увиденное, делятся собственным опытом работы, высказывают мнение о методологических проблемах оздоровительной физической культуры.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Теория и методика оздоровительной физической культуры.
2. Методологические проблемы оздоровительной физической культуры.

### **Тема 4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций**

**Практическое занятие.** Системы и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Построение методологических схем научных исследований в физической культуре и спорте. Методы графического представления результатов исследования.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Изучить методы графического представления результатов исследования.
2. Подготовка научных публикаций по теме диссертации.

### **Тема 5. Презентация результатов исследования по выбранной теме диссертации**

**Практическое занятие.** Представление отдельных исследований диссертации к обсуждению. Правила оформления диссертации. Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. Вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Правила оформления диссертации.
2. Теоретическая и практическая значимость исследований.

## **4. Контроль знаний обучающихся**

### **4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов**

К формам текущего контроля по данной дисциплине относится: собеседование/опрос, эссе

### **4.2. Типовые задания текущего контроля**

### Вопросы для собеседования/опроса

1. Что такое понятийный аппарат?
2. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
3. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
4. Что такое объект и предмет исследования? Приведите примеры.
5. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
6. Попробуйте дать группировку методов исследования.
7. Что такое апробация исследования?
8. Что такое метод исследования?
9. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
10. Опишите сущность системного подхода в исследовании и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
11. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
12. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
13. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
14. Что такое методологические основы исследования?
15. Что понимается под экспертными методами исследования?
16. В чем появляется научная новизна исследования?
17. Что такое научная гипотеза?
18. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
19. Что понимается под научной проблемой в исследовании?

### Примерная тематика эссе

1. Основные характеристики научных социальных сетей: сходства и различия с социальными сетями общего профиля.
2. Примеры существующих социальных сетей научного сообщества.
3. Научное исследование как форма существования и развития науки и как основа академической карьеры.
4. Роль коллективной работы при выполнении научных исследований.
5. Научное исследование и его место в профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.
6. Понятие и содержание методологии научных исследований.
7. Определение актуальности и степени разработанности темы научного исследования в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

## **4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.**

### Вопросы для зачета

1. Методологическая, методическая и эмпирическая базы научного исследования.
2. Практическая и теоретическая значимость научного исследования.
3. Основные результаты научного исследования и их представление.
4. Определение объекта и предмета научного исследования
5. Формулирование тем научных исследований
6. Основные этапы научного исследования.
7. Выбор темы исследования.
8. Определение актуальности и степени разработанности темы научного исследования.
9. Поиск и подбор научных источников.
10. Знакомство с научными источниками.
11. Методы работы с источниками информации.
12. Формирование программы исследования.

13. Систематизация и обработка текстового материала.
14. Обобщение и изложение материала.
15. Формирование текста научной рукописи.
16. Концептуализация исследования.
17. Структурирование научной работы.
18. Подведение итогов исследования.
19. Подготовка заключения, обеспечение логической связности всего текста рукописи.
20. Основные требования к написанию и защите научно-исследовательских работ.
21. Особенности научной коммуникации.
22. Основные правила представления научно-исследовательских работ и защиты результатов научных исследований.

#### Типовые задания для зачета

1. Подбор, обработка и анализ научно-методической информации по тематике исследования с использованием специализированных баз данных и информационных технологий, включая интернет-технологии.
2. Сбор и подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-методических и организационных решений с использованием современных методов сбора и обработки информации.
3. Изучение средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании.
4. Формулировка цели и задач научно-исследовательской работы.
5. Изучение последовательности разработки и теоретических предпосылок выбранного научного направления.
6. Обработка результатов эксперимента и его анализ.
7. Сопоставление на основе проделанной работы результатов эксперимента с теоретическими предпосылками, формулировка выводов научного исследования.
8. Характеристика сферы использования и оценки значимости (теоретической и практической) ожидаемых результатов исследований.
9. Определение структуры исследований, последовательности их проведения, методов анализа материалов.
10. Сбор необходимой статистической и другой информации об объектах исследования.

#### **4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации**

##### Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Анализирует современные научные достижения в данной области знания и дает им оценку, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
	ОПК-3	Демонстрирует высокий уровень знаний о целях и задачах научных исследований по физической культуре и спорту; базовых принципах и методах организации исследований по физической культуре и спорту; основные источники

		<p>научной информации и требования к представлению информационных материалов. Умеет осуществлять исследования в области физической культуры и спорта с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано</p>
	ОПК-5	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний основ научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; методики научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано</p>
	ПК-1	<p>Свободно ориентируется в направлениях исследований по современным проблемным ситуациям в различных видах спортивной деятельности и физической активности.</p> <p>В полном объеме владеет практическими навыками формулирования целей, задач, методов исследования по разрешению противоречий и современных проблемные ситуации в различных видах спортивной деятельности и физической активности.</p> <p>Демонстрирует знание и понимание основных понятий научного познания. Определяет средства и методы разрешения противоречий и современных проблемных ситуации в различных видах спортивной деятельности и физической активности.</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу</p>
	ПК-7	<p>Владеет готовностью разрабатывать и осуществлять научные проекты в области физической культуры и спорта</p> <p>Демонстрирует знание и понимание основных понятий теории физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>Определяет основные цели, задачи, методы исследований по теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу</p>
«не зачтено»	УК-1	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуре.</p> <p>Не может анализировать современные научные достижения в данной области знания и дать им оценку, не прослеживает междисциплинарные связи.</p> <p>Не может привести примеры из реальной практики теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической</p>

		культуры Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ОПК-3	Демонстрирует низкий уровень знаний о целях и задачах научных исследований по физической культуре и спорту; базовых принципах и методах организации исследований по физической культуре и спорту; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов Не умеет осуществлять исследования в области физической культуры и спорта с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий Материал излагается не четко
	ОПК-5	Демонстрирует низкий уровень знаний основ научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; методики научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом
	ПК-1	Не ориентируется в направлениях исследований по современным проблемным ситуациям в различных видах спортивной деятельности и физической активности. Не владеет практическими навыками формулирования целей, задач, методов исследования по разрешению противоречий и современных проблемные ситуации в различных видах спортивной деятельности и физической активности. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом
	ПК-7	Не владеет готовностью разрабатывать и осуществлять научные проекты в области физической культуры и спорта Не демонстрирует знание и понимание основных понятий теории физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Затрудняется в определении целей, задач, методов теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Текст] / М-во спорта Рос. Федерации. — М. : Советский спорт, 2014. — 132 с.

2. Теория и методика физической культуры: Учебник /Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. -2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 464с.

3. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч. пособие для студ. Высш. Учеб. Завед. –3-е изд. исп. и доп.- М.: изд. центр Академия, 2009. – 486 с.

## **5.2 Дополнительная литература**

1. Бальсевич В.Н. Физическая культура для всех и для каждого. – М.: ФиС, 1988. - 203с.

2. Пилюян Р.А. Мотивация спортивной деятельности. – М.: ФиС, 1984. – 104 с.

3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Текст] : учебник / В. Г. Никитушкин. — М. : Советский спорт, 2013. — 279 с.

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

### **Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>

2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prlib.ru>
11. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
12. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
13. БД Web of Science  
- URL: [WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](http://WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
14. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
15. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ
16. Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки) - установлены стационарно на ПК ТГУ