

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета
физической культуры и спорта
Савельев А.В.

«22» декабря 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки:
49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль)
«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2020

Тамбов, 2020

Автор программы:

Доктор педагогических наук, доцент Селитреникова Татьяна Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 906).

Рабочая программа принята на заседании кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности «21» декабря 2020 года, протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты
3. Структура и содержание практики
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства
5. Учебно-методические рекомендации по практике
6. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики
7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Общая характеристика, цель и задачи практики

| Вид практики | Тип практики | Способ проведения | Семестр очно/заочно | Контактная работа | Форма промежуточной аттестации |
|------------------|---|--------------------------|---------------------|-------------------|--------------------------------|
| Производственная | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | стационарная выездная | 5/7 | 4 ч. | зачет с оценкой |

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области знаний, соответствующих направлению и направленности (профилю) подготовки аспиранта.

Цель практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры.

Задачи практики:

- приобретение опыта в исследовании проблем, существующих в сфере организации и научно-методическому обеспечению спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры и рекреации;
- подбор необходимых материалов для выполнения НКР (диссертации);
- проведение самостоятельного научного исследования;
- определение проблемного поля исследования собственных научных исследований в области спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена:

- очная форма обучения - на 3 курсе, в 5 семестре;
- заочная форма обучения – на 4 курсе, в 7 семестре.

2.2. Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-5 – История и философия науки, Организация адаптивной физической культуры, Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в высшей школе, Производственная (педагогическая практика).

УК-6 - История и философия науки, Иностранный язык, Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в высшей школе, Производственная (педагогическая) практика.

ОПК-6 – Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в высшей школе, Производственная (педагогическая) практика.

ОПК-7 – Производственная (педагогическая) практика.

ПК-7 – Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, Научно-исследовательский семинар.

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции ФГОС ВО | Планируемые результаты прохождения практики, необходимые для формирования компетенции |
|--|---|
| УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Умеет (способен продемонстрировать): - продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения Код У1(УК-5) - конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции профессиональной этики Код У1(УК-5) |
| | Владеет: - способами организации общения в различных профессиональных ситуациях на основе этических принципов Код В1(УК-5) - навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2(УК-5) |
| УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Умеет (способен продемонстрировать): - реализовывать процесс профессионально-личностного самовоспитания и самообразования Код У2(УК-6) |
| | Владеет: - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач |

| | |
|---|--|
| | <p>Код В1(УК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода Код В2(УК-6) |
| ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в вузе Код З1(ОПК-6) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты Код У1(ОПК-6); – осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивания успеваемости обучающихся Код У2(ОПК-6); - разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей) Код У3 (ОПК-6) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа и проектирования образовательного процесса в вузе Код В1(ОПК-6); - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся Код В2 (ОПК-6) |
| ОПК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности | <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи научных исследований по физической культуре и спорту Код З1 (ОПК-7) - базовые принципы и методы организации исследований по физической культуре и спорту Код З2 (ОПК-7) - основные источники научной информации Код З3 (ОПК-7) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять исследования в области физической культуры и спорта Код У1 (ОПК-7) - предлагать методы исследования и способы обработки результатов с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий Код У2 (ОПК-7) - представлять полученные научные результаты работы Код У3 (ОПК-7) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме Код В1 (ОПК-7) |
| ПК-7 Готовность разрабатывать и осуществлять научные проекты в области профессиональной деятельности в области теории и методики физической культуры и спорта | <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности Код З1 (ПК-7) -основные научные фонды, программы Код З2 (ПК-7) - общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов Код |

| | |
|--|--|
| | 33 (ПК-7) - квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта Код 34 (ПК-7) |
| | Умеет (способен продемонстрировать): - перспективные направления научных междисциплинарных исследований Код У1 (ПК-7) - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты Код У2 (ПК-7) - формировать контент научного проекта Код У3 (ПК-7) |
| | Владет: - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала Код В1 (ПК-7) - навыками составления бюджета научного проекта Код В2 (ПК-7) |
| | |

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), 4 недели

3.2. Содержание практики

| Этап | Содержание этапа практики | Количество часов | Формы текущего контроля |
|---------------------------------|--|------------------|-------------------------|
| 1. Подготовительный этап | | | |
| | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики. | 3 | Собеседование |
| 2. Практический этап | | | |
| | Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики | 30 | Отчет |
| | Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций | 172 | Отчет |
| 3. Заключительный этап | | | |
| | Составление и оформление отчета по практике | 10 | Отчет |
| | Защита отчета о прохождении практики | 1 | Доклад по отчету |
| | Всего | 216 | |

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);

- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- изучение и анализ планирования возможного расширения научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;
- анализ и пополнение информационного и методического обеспечения принимающих организаций в области физической культуры и спорта;
- анализ и описание исследуемого научного материала;
- составление списка литературы в соответствии с заданным аспектом научно-исследовательской работы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Типовые задания текущего контроля

Типовые вопросы собеседования

1. Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
2. Определение методологии собственных исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
3. Определение проблемного поля собственных исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
4. Научно-методическая деятельность в сфере обработки и интерпретации полученных в процессе собственных исследований результатов.

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику базы практики, на которой проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего графика (плана) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от базы практики;
- выводы по практике, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объём отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на практиканта.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

По итогам прохождения практики аспирант должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- характеристику от руководителя практики со стороны базы практики о выполненной работе за время прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием

для выставления оценки. Все отчетные документы хранятся на кафедре до окончания аспирантом обучения в университете.

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|-----------|-------------|---|
| «отлично» | УК-5 | Способен продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения; конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции профессиональной этики. Владеет навыками организации работы коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| | УК-6 | Способен реализовывать процесс профессионально-личностного самовоспитания и самообразования способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач. Владеет умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу |
| | ОПК-6 | Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в вузе. Может анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты, осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивания успеваемости обучающихся, разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей). Владеет способами анализа и проектирования образовательного процесса в вузе, методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| | ОПК-7 | Способен эффективно определять цели и задачи научных исследований по физической культуре и спорту; систематически применять базовые принципы и методы организации исследований по физической культуре и спорту. Имеет систематические представления об основных источниках научной информации материалов. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| | ПК-7 | Владеет готовностью разрабатывать и осуществлять научные проекты в области физической культуры и спорта Демонстрирует знание и понимание основных понятий |

| | | |
|----------|-------|---|
| | | <p>теории физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Определяет основные цели, задачи, методы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p> |
| «хорошо» | УК-5 | <p>Демонстрирует знания сущности основных категорий и норм профессиональной этики, но не выделяет критерии реализации при решении профессиональных задач.</p> <p>Раскрывает полное содержание эффективных стилей профессионального общения, но не обосновывает критерии выбора конкретных стилей профессионального общения при решении профессиональных задач;</p> <p>В целом успешное и систематическое применение способов организации общения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, на основе этических принципов.</p> |
| | УК-6 | <p>Демонстрирует знания содержания сущности, структуры, отдельных принципов процесса профессионально-творческого саморазвития, но не выделяет критерии выбора в конкретных ситуациях.</p> <p>Умеет выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности.</p> |
| | ОПК-6 | <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовых документах, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса в вузе.</p> <p>Имеет, в целом, сформированные систематические представления об особенностях содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода.</p> <p>Успешное и систематическое владение способами анализа и проектирования образовательного процесса в вузе.</p> |
| | ОПК-7 | <p>Демонстрирует успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: определять цели и задачи научных исследований по физической культуре и спорту; систематически применять базовые принципы и методы организации исследований по физической культуре и спорту.</p> <p>Имеет систематические представления об основных источниках научной информации материалов.</p> |
| | ПК-7 | <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы в готовности и разработке и осуществлении научных проектов в области физической культуры и спорта.</p> <p>Демонстрирует знание и понимание основных понятий теории физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>Определяет основные цели, задачи, методы теории и</p> |

| | | |
|---------------------|-------|--|
| | | <p>методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>На вопросы отвечает кратко, уверенно, по существу.</p> |
| «удовлетворительно» | УК-5 | <p>Демонстрирует частичные знания содержания основных категорий и норм профессиональной этики, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.</p> <p>Демонстрирует частичные знания сущности эффективных стилей профессионального общения, но не выделяет критерии реализации при решении профессиональных задач.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения способов организации общения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, на основе этических принципов.</p> <p>На вопросы отвечает не уверенно.</p> |
| | УК-6 | <p>Демонстрирует частичные знания содержания сущности, структуры, некоторых принципов процесса профессионально-творческого саморазвития, но не может обосновать возможность применения полученных знаний в конкретных ситуациях.</p> <p>Знает основные методы профессионально-личностного саморазвития и проектирования образовательного маршрута, но не может обосновать адекватность их использования в конкретных ситуациях.</p> <p>Умеет выстраивать индивидуальные траектории саморазвития только в конкретных видах деятельности.</p> <p>На вопросы отвечает не уверенно.</p> |
| | ОПК-6 | <p>Фрагментарные представления о нормативно-правовых документах, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса в вузе.</p> <p>Неполные представления об особенностях содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение современных методов научного педагогического исследования.</p> <p>На вопросы отвечает не уверенно.</p> |
| | ОПК-7 | <p>Демонстрирует частичные знания в умении: определять цели и задачи научных исследований по физической культуре и спорту; систематически применять базовые принципы и методы организации исследований по физической культуре и спорту.</p> <p>Имеет отдельные представления об основных источниках научной информации материалов.</p> |
| | ПК-7 | <p>Частичные знания разработки и осуществления научных проектов в области физической культуры и спорта</p> <p>Демонстрирует не полное знание и понимание основных понятий теории физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Определяет основные цели, задачи,</p> |

| | | |
|-----------------------|-------|--|
| | | методы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. На вопросы отвечает не уверенно. |
| «неудовлетворительно» | УК-5 | Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания основных категорий и норм профессиональной этики Демонстрирует частичные знания содержания эффективных стилей профессионального общения, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях. |
| | УК-6 | Допускает существенные ошибки при раскрытии сущности, структуры и принципов процесса профессионально-творческого саморазвития. Имеет поверхностное, неполное представление о методах профессионально-личностного саморазвития. Не способен проектировать отдельные этапы, траектории профессионально-творческого саморазвития, но не может обосновать их соответствие цели деятельности. |
| | ОПК-6 | Нет представления о нормативно-правовых документах, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса в вузе. Фрагментарные представления об особенностях содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода. Фрагментарное владение способами анализа и проектирования образовательного процесса в вузе. |
| | ОПК-7 | Частично освоенное умение: определять цели и задачи научных исследований по физической культуре и спорту; систематически применять базовые принципы и методы организации исследований по физической культуре и спорту. Фрагментарные представления об основных источниках научной информации материалов. |
| | ПК-7 | Не имеет знания в области разработки и осуществления научных проектов физической культуры и спорта. Демонстрирует не знание и не понимание основных понятий теории физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Не определяет основные цели, задачи, методы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. На вопросы не отвечает. |

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Аспирант, проходящий практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должен:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем практики от университета;
- ознакомиться с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;

- получить индивидуальные задания по практике;
- присутствовать на инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также внутреннего распорядка, проводимого руководителем практики от базы практики;
- согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики с руководителем практики от базы практики;
- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителем практики от университета и руководителем практики от базы практики;
- систематически отчитываться перед руководителем практики от базы практики о выполненных заданиях;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от базы практики дает характеристику о работе аспиранта, проходившего практику, отмечая в ней качество выполнения аспирантом рабочего графика (плана) практики, отношение к работе, трудовую дисциплину, овладение знаниями, умениями и навыками.

При оценке итогов работы аспиранта в период практики принимается во внимание уровень предоставленных документов, характеристику, данную ему руководителем практики от базы практики, а также учитывается усвоение аспирантом компетенций, формируемых во время практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература

1. Физкультурно-оздоровительные технологии [Текст] : науч. изд. / под общ. ред. А.А. Горелова, А.В. Лотоненко. — М. : Еврошкола, 2011. — 305 с.
2. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина.-2-е изд., испр.- М.: Советский спорт, 2004.- 464с.
3. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч. пособие для студ. Высш. Учеб. Завед. –3-е изд. исп. и доп..- М.: изд. центр Академия, 2009. – 486 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Дубровский, В.И. Лечебная физическая культура [Текст] : Учебник для вузов .— 2-е изд., стер. — М. : ВЛАДОС, 2001. — 608 с.
2. Куракин, М.А. Адаптация к физическим нагрузкам [Текст] : Учеб. пособие / Тамб.гос.ун-т им. Г.Р.Державина ; М.А.Куракин, А.И.Лукичев, Ю.П. Пчелинцев. — Тамбов, 1999. — 35 с.
3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Текст] : учебник / В. Г. Никитушкин. — М. : Советский спорт, 2013. — 279 с.
4. Николаев, Ю.М. Современные тенденции развития теоретико-образовательного пространства физической культуры [Текст] / Ю.М. Николаев // Теория и практика физической культуры .— 2013 .— № 7 .— С. 96-101.
5. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Под ред. Ю.Д. Железняка. — М. : Академия, 2002. — 378 с.
6. Решетников, Н.В. Физическая культура [Текст] : Учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. ; М. ; М. : Академия : Мастерство : Высш. шк., 2000 .— 149 с.
7. Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — М. : Академия, 2003. — 143 с.

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта во время прохождения последним практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian - Лицензия №42574186 от 10.08.2007 (бессрочно)

Операционная система Linux Alt 8.1 Образование № ААО.0003.00 - Договор о сотрудничестве №ДС 008-2017 от 20.11.2017 (1.12.2017 по 1.09.2022)

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - Государственный контракт №63-ИОП/1 от 17.07.2007 (бессрочно)

Corel DRAW Graphics Suite X3 - 3046674 от 4.10.2007 (бессрочно)

Kaspersky Endpoint Security - Договор ВВА111019/1-1 от 15.11.2019 (на 1 год)

Quark XPress 7.2 - QMHСST-1100352031 от 8.10.2007 (бессрочно) r XI (11.0.08) - Russian

Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>

2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>

5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>

6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru

7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>

9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>

10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>

11. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>

12. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>

13. БД Web of Science

- URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved

14. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
15. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ
16. Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки) - установлены стационарно на ПК ТГУ