

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета  
физической культуры и  
спорта

Савельев А.В.  
«22» декабря 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2

**«Методика физического воспитания различных групп населения»**

Направление подготовки:

49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность (профиль)

«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2020

**Автор программы:**

Доктор педагогических наук, доцент Селитреникова Татьяна Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 906).

Рабочая программа принята на заседании кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности «21» декабря 2020 года, протокол № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1 Цель дисциплины** - создание у аспирантов представления об общих принципах, методических правилах и методиках физического воспитания различных групп населения (детей, взрослых, инвалидов).

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;

Задачи:

- изучить методологию физической культуры;
- овладение умением определять основные направления фундаментальных и прикладных исследований по научному обоснованию ее содержания;
- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по теме исследования.
- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска и использования информации;
- развитие умения применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской деятельности, тезисов доклада, научной статьи и др.);
- апробация результатов самостоятельного научного исследования перед научным сообществом в ходе участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.), а также публикация научных статей в изданиях различного уровня;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачи:

- изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в вузе;
- развитие умения анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы, методики и технологии преподавания, оценивания успеваемости обучающихся;
- разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей).

**1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:**

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ОПК-1 Владение необходимой	<b>Знает и понимает:</b>

<p>системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научные результаты современных исследований в области физической культуры и спорта <b>Код 31 (ОПК-1)</b></li> <li>- актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры <b>Код 32 (ОПК-1)</b></li> <li>- существующие в современной науке идеи о перспективных направлениях дальнейших научных исследований в области физической культуры и спорта <b>Код 33 (ОПК-1)</b></li> </ul> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, систематизировать и обобщать представленные в научно-методической литературе научные результаты и данные передового педагогического опыта <b>Код У1 (ОПК-1)</b></li> <li>- разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований <b>Код У2 (ОПК-1)</b></li> <li>- выявлять теоретическую и практическую значимость научных исследований, разрабатывать методические рекомендации и организовывать их внедрение в практику физической культуры и спорта <b>Код У3 (ОПК-1)</b></li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планированием и организацией научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта <b>Код В1 (ОПК-1)</b></li> </ul>
<p>ПК-1 Способность выявлять противоречия и современные проблемные ситуации в различных видах спортивной деятельности и физической активности, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций</p>	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противоречия и современные проблемные ситуации в различных видах спортивной деятельности и физической активности <b>Код 31(ПК-1)</b></li> </ul> <p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению противоречий и современных проблемные ситуации в различных видах спортивной деятельности и физической активности <b>Код У1 (ПК-1)</b></li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами разрешения противоречий и современных проблемных ситуации в различных видах спортивной деятельности и физической активности <b>Код В1 (ПК-1)</b></li> </ul>

**1.4 Согласование междисциплинарных связей** дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Методика физического воспитания различных групп населения» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ОПК-1 – Организация адаптивной физической культуры, Основы оздоровительной физической культуры, Современные проблемы олимпийского движения.

ПК-1 - Современные методы и технологии научной коммуникации в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, Научно-исследовательский семинар, Современные проблемы олимпийского движения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Методика физического воспитания различных групп населения» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, направленность (профиль) – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Методика физического воспитания различных групп населения» изучается 3 семестре.

## 3. Объём и содержание дисциплины

### 3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

### 3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	Направление «Физическая культура различных групп населения», понятийный аппарат.	2/2	-/-	-/-	6/8	опрос, реферат, защита презентации
2	Система физической культуры в обществе.	2/2	-/-	-/-	4/8	опрос, реферат, защита презентации
3	Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста	2/-	-/-	-/-	6/8	опрос, реферат, защита презентации
4	Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста	2/-	-/-	-/-	4/8	опрос, реферат, защита презентации
5	Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи.	2/-	-/-	-/-	6/8	опрос, реферат, защита презентации
6	Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся.	-/-	4/-	-/-	4/8	опрос, реферат, защита презентации
7	Особенности использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста.	-/-	4/-	-/-	6/8	опрос, реферат, защита презентации
8	Методика физического воспитания различных групп населения.	-/-	4/-	-/-	4/8	опрос, реферат, защита презентации
9	Развитие физических качеств индивида в процессе физического воспитания.	-/-	-/-	-/-	6/8	опрос, реферат
10	Технология обучения двигательным действиям индивида в физическом воспитании.	-/-	-/-	-/-	4/6	опрос, реферат

**Тема 1.** Направление «Физическая культура различных групп населения», понятийный аппарат.

**Лекция.** Двигательная деятельность как необходимый компонент существования человека, как форма отношения к окружающему миру и способ его освоения. Роль двигательной деятельности, физической активности в жизни человека. Физическая активность человека как мотивированная систематическая деятельность индивидуума по достижению физических кондиций, необходимых для обеспечения и поддержания оптимального уровня физического развития, физической подготовленности, состояния здоровья. Понятие физической активности как отражение активного отношения, понимания и участия личности в системе явлений, свойственных физической культуре и спорту.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Основные понятия теории и методики физической культуры и спорта, физическое воспитание, спорт, физическое развитие, физическая подготовленность, физическое образование, физическая активность, физическая культура.

2. Основные направления в развитии спорта.

## **Тема 2. Система физической культуры в обществе.**

**Лекция.** Система физического воспитания как совокупность взаимосвязанных элементов, ориентированных на обеспечение физического совершенствования и укрепления ресурсов здоровья всех слоев населения, формирование здорового образа жизни. Связь физического воспитания и спорта с образованием и воспитанием. Структура системы физического воспитания, ее составные части или подсистемы. Цель, задачи (образовательные воспитательные, оздоровительные); основы (идеологические, научные методические, программные, нормативные, управленческие); принципы (гармоничного развития личности, связи с трудовой и военной практикой, оздоровительной направленностью); направления (общая физическая подготовка, профессиональная физическая подготовка, спортивная подготовка, реабилитационно-лечебная физкультура); организационные формы (дошкольные учреждения, учебные заведения, внешкольные учреждения спортивные клубы и объединения на предприятия).

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Педагогический и врачебный контроль в физической культуре и спорте.
2. Направления физической подготовки (общая физическая подготовка, профессиональная физическая подготовка, спортивная подготовка, реабилитационно-лечебная физкультура).
3. Создание материальных стимулов и условий для занятий спортом.

**Тема 3. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста.**

**Лекция.** Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (оздоровительные, образовательные, воспитательные). Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста. Особенности развития движений у детей грудного, раннего и дошкольного возраста. Средства физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста. Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Средства физического воспитания различных групп населения.
2. Методы физического воспитания различных групп населения.

**Тема 4. Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста.**

**Лекция.** Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Средства физического воспитания детей школьного возраста. Гимнастика. Легкая атлетика. Ходьба на лыжах. Плавание. Игры.

Физическое воспитание детей младшего школьного возраста. Особенности возрастного развития. Задачи физического воспитания. Средства физического воспитания. Особенности методики физического воспитания. Домашние задания.

Физическое воспитание детей среднего школьного возраста. Особенности возрастного развития. Задачи физического воспитания в среднем школьном возрасте. Средства физического воспитания. Особенности методики физического воспитания детей в среднем школьном возрасте.

Физическое воспитание детей старшего школьного возраста. Особенности возрастного развития. Задачи физического воспитания в старшем школьном возрасте. Характеристика средств физического воспитания. Особенности методики физического воспитания детей старшего школьного возраста.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Организация и методические основы проведения урока физической культуры.



2. Дозирование физических нагрузок на уроках физической культуры с детьми различного возраста.

3. Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры.

**Тема 5.** Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи.

**Лекция.** Обязательный и факультативный курс физического воспитания в ВУЗе. Особенности задач, содержания и построения вузовского курса физического воспитания. Типовое содержание программы по физическому воспитанию студентов, ее нормативные основы. Профессионально-прикладная подготовка в вузе.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Общие социальные условия жизни населения и экономическое обеспечение физкультурно-спортивного движения.

2. Особенности организации и проведения занятий по физическому воспитанию со студентами ВУЗа.

**Тема 6.** Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся.

**Практическое занятие.** На практическом занятии аспирантам демонстрируется презентация по означенной теме. Показывается и обсуждается практический опыт, имеющийся в разных странах по физической культуре в системе рациональной организации труда и в быту. Значение и задачи направленного использования факторов физической культуры в период основной трудовой деятельности. Социальные и биологические факторы, обуславливающие специфику задач по направленному использованию факторов физической культуры в период основной трудовой деятельности.

Аспиранты совместно с преподавателем обсуждают увиденное, делятся собственным опытом работы, высказывают мнение о «плюсах» и «минусах» системы рациональной организации физического воспитания основных контингентов трудящихся.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Физическая культура различных групп населения.

2. Особенности организации и проведения занятий по физическому воспитанию с различными группами населения.

**Тема 7.** Особенности использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста.

**Практическое занятие.** На практическом занятии аспирантам демонстрируется презентация по означенной теме. Показывается и обсуждается практический опыт, имеющийся в разных странах по использованию факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста.

Аспиранты совместно с преподавателем обсуждают увиденное, делятся собственным опытом работы, высказывают мнение о «плюсах» и «минусах» спортивно-технической подготовки спортсменов-олимпийцев в России и за рубежом.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Физическая культура различных групп населения.

2. Особенности организации и проведения занятий по физическому воспитанию с различными группами населения.

**Тема 8.** Методика физического воспитания различных групп населения.

**Практическое занятие.** На практическом занятии аспиранты разбирают содержание следующих аспектов физического воспитания:

- критерии эффективности физического воспитания по факту регулярных занятий и участия в соревнованиях, личных достижений;

- массовый спорт (спорт для всех).

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Дозирование физических нагрузок на занятиях физической культурой с людьми различного возраста.
2. Профессионально-педагогическая деятельность спортивного педагога.
3. Методы оценки функционального состояния организма во время самостоятельных занятий физической культурой.

**Тема 9.** Развитие физических качеств индивида в процессе физического воспитания.

**Самостоятельная работа.** Изучение средств и методов развития силы, быстроты, выносливости, координационных способностей, гибкости. Сенситивные периоды развития физических качеств и способностей.

Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Принципы спортивной тренировки.
2. Углубленное изучение темы развития физических способностей.
3. Тестирование физических способностей.

**Тема 10.** Технология обучения двигательным действиям индивида в физическом воспитании.

**Самостоятельная работа.** Средства и методы обучения двигательным действиям. Принципы обучения. Характеристика методов обучения в физическом воспитании и спорте. Методы словесного воздействия; средства и методы обеспечения наглядности. Метод строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный. Требования к методам обучения и тренировки. Характеристика субъекта педагогической деятельности в спорте и физической культуре.

Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Средства и методы обучения двигательным действиям.
2. Методы тренировки
3. Принципы обучения.

#### **4. Контроль знаний обучающихся**

##### **4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов**

К формам текущего контроля по данной дисциплине относится: опрос, написание реферата и защита презентаций по предложенным темам.

##### **4.2 Типовые задания текущего контроля**

###### Типовые темы презентаций

1. Основные направления в системе оздоровительной физической культуры и их характеристика (оздоровительно-рекреативное, оздоровительно-реабилитационное, гигиеническое, спортивно-реабилитационное).
2. Средства оздоровительной физической культуры и их характеристика.
3. Современные физкультурно-оздоровительные методики и системы, их характеристика.
4. Основы построения оздоровительной тренировки.
5. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.

## 6. Физическая культура – общественное явление.

### Типовые темы рефератов

1. Основные нормативно-правовые акты, касающиеся оздоровительной физической культуры трудящихся.
2. Основные направления спортивно-массовой работы.
3. Рациональная организация труда и отдыха.
4. Профессиональные заболевания и методы их профилактики средствами физической культуры.
5. Влияние гипокинезии на организм человека.
6. Влияние физических нагрузок на организм человека.
7. Методические основы физических тренировок трудящихся.
8. Физкультминутки и физкультпаузы: «плюсы» и «минусы».
9. Составление индивидуального плана занятий.
10. Методы оценки функционального состояния организма во время самостоятельных занятий физической культурой.

## 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

### Вопросы зачета

1. Направление «Физическая культура различных групп населения», понятийный аппарат.
2. Сопряженность воспитания физических качеств с обучением двигательным действиям. Виды физической подготовки и оценка уровня физической подготовленности.
3. Система физической культуры в обществе.
4. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
5. Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста.
6. Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи.
7. Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся.
8. Особенности использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста.
9. Методика физического воспитания различных групп населения.
10. Физическая культура в средних учебных заведениях разного типа.
11. Средства повышения двигательной активности человека.
12. Развитие физических качеств индивида в процессе физического воспитания.
13. Технология обучения двигательным действиям индивида в физическом воспитании.
14. Принципы организации массовых мероприятий спортивно-оздоровительной направленности для различных групп населения.
15. Физкультминутки и физкультпаузы.

### Типовые задания для зачета

1. Составить комплекс упражнений (10-12 упражнений), направленный на профилактику профессиональных заболеваний, в соответствии с особенностями трудовой деятельности человека.
2. Составить комплекс физических упражнений и предложить методику его выполнения, направленную на совершенствование одного из физических качеств.
3. Составить комплекс физических упражнений для детей младшего школьного возраста, направленный на коррекцию осанки.
4. Составить комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики для детей различных возрастных групп.

5. Составить комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики для детей различных нозологий.

#### 4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

##### Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ОПК-1	Свободно ориентируется в направлениях исследований по методике физического воспитания различных групп населения. Определяет основные цели, задачи, методы исследований по теории и методике физического воспитания различных групп населения. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает материалы по проблемам физического воспитания различных групп населения. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
	ПК-1	Свободно выявляет противоречия и современные проблемные ситуации в различных видах физкультурной и спортивной деятельности. Ориентируется в проблемах физического воспитания различных групп населения. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
«не зачтено»	ОПК-1	Не ориентируется в направлениях исследований по методике физического воспитания различных групп населения. Не владеет методикой физического воспитания различных групп населения. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать информацию об особенностях исследований по физическому воспитанию различных групп населения. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	ПК-1	Не способен выявлять противоречия и современные проблемы по физическому воспитанию различных групп населения. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Физкультурно-оздоровительные технологии [Текст] : науч. изд. / под общ. ред. А.А. Горелова, А.В. Лотоненко. — М. : Еврошкола, 2011. — 305 с.
2. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина.-2-е изд., испр.- М.: Советский спорт, 2004.- 464с.

3. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч. пособие для студ. Высш. Учеб. Завед. –3-е изд. исп. и доп.- М.: изд. центр Академия, 2009. – 486 с.

## 5.2 Дополнительная литература

1. Дубровский, В.И. Лечебная физическая культура [Текст] : Учебник для вузов .— 2-е изд., стер. — М. : ВЛАДОС, 2001. — 608 с.
2. Куракин, М.А. Адаптация к физическим нагрузкам [Текст] : Учеб. пособие / Тамб.гос.ун-т им. Г.Р.Державина ; М.А.Куракин, А.И.Лукичев, Ю.П. Пчелинцев. — Тамбов, 1999. — 35 с.
3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Текст] : учебник / В. Г. Никитушкин. — М. : Советский спорт, 2013. — 279 с.
4. Николаев, Ю.М. Современные тенденции развития теоретико-образовательного пространства физической культуры [Текст] / Ю.М. Николаев // Теория и практика физической культуры .— 2013 .— № 7 .— С. 96-101.
5. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Под ред. Ю.Д. Железняк. — М. : Академия, 2002. — 378 с.
6. Решетников, Н.В. Физическая культура [Текст] : Учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. ; М. ; М. : Академия : Мастерство : Высш. шк., 2000 .— 149 с.
7. Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — М. : Академия, 2003. — 143 с.

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian - Лицензия №42574186 от 10.08.2007 (бессрочно)

Операционная система Linux Alt 8.1 Образование № ААО.0003.00 - Договор о сотрудничестве №ДС 008-2017 от 20.11.2017 (1.12.2017 по 1.09.2022)

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - Государственный контракт №63-ИОП/1 от 17.07.2007 (бессрочно)

Corel DRAW Graphics Suite X3 - 3046674 от 4.10.2007 (бессрочно)

Kaspersky Endpoint Security - Договор ВБА111019/1-1 от 15.11.2019 (на 1 год)

Quark XPress 7.2 - QMHCST-1100352031 от 8.10.2007 (бессрочно)г XI (11.0.08) -

Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

**Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
12. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
13. БД Web of Science  
- URL: [WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](http://WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
14. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
15. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ
16. Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки) - установлены стационарно на ПК ТГУ